

*Dear school website manager – Please post the information below on your school website for parents to read. Thanks!*

## **ATTENDANCE INFORMATION**

### Daily Attendance (Elementary Schools)

- Please report a student absence by phone call, email, or in ParentVUE. (Not sure how to report an absence on ParentVUE? [Click here](#)).
- If an absence has not been reported before attendance is taken (within 30 minutes of the start of the school day), we will contact you in a primary language.
- For safety reasons, the school needs to confirm you got the message saying your child is not at school. Please confirm receipt of the message.
- School staff will try multiple times in multiple ways to contact a parent or guardian if we're unable to confirm receipt of an absence message. A home visit may be considered if there are multiple days of no contact from parents or guardians.
- Some students miss school routinely due to chronic behavioral, mental, or physical health issues. Parents and guardians of students in these situations can work with the school to create an individualized attendance communication plan.

### Monthly Absence Notices

On the last Friday morning of each month, an automated system contacts parents and guardians of PSD students who have been out a certain number or percentage of days to update them on their child's attendance status and, if absences are ongoing or frequent, request documentation.

**Who gets a letter?** Anyone whose child is chronically absent or habitually truant.

- **Chronic Absenteeism** = missing at least 10% of the school days so far in the school year, including both excused and unexcused absences. There are different letters for missing 10%, 15%, or 25% or more of school days.
- **Habitually Truant** = four or more unexcused absences in one month or 10 or more unexcused absences in a school year. [Learn more about unexcused absences.>>](#)

**What happens if I get one of these letters?** The goal of these letters is to offer support, not to shame or punish anyone. Different letters require different actions:

- Letters for students who have been **absent at least 10% of the time or have had four or more unexcused absences in one month** are sent for awareness and offer an optional meeting to discuss a plan for addressing barriers to attendance.
- Students who have been **absent at least 15% of the time or have had 10 or more unexcused absences for the year** will need documentation of absences (such as illness, appointments, essential travel, etc.).

- For students with at least **25% absenteeism**, a meeting between the student, their parent(s)/guardian(s), and the school is recommended. The meeting may be required if absences are negatively impacting the student's academic growth and performance.

**Who can help?** Your child's teacher, counselor, school administration, and family liaison are all here to help remove barriers to attendance. Together, we can work on a plan to support your child.

For more information, visit the [PSD Student Attendance and Absences information page.>>](#)

## INFORMACIÓN SOBRE LA ASISTENCIA ESCOLAR

### Asistencia diaria (escuelas primarias)

- Se les pide que informen acerca de la ausencia escolar de un estudiante por teléfono, correo electrónico o en ParentVUE. (¿No están seguros sobre la manera de informar una ausencia escolar en ParentVUE? Hagan clic aquí).
- Si no se han recibido información sobre una ausencia escolar antes de que se tome la asistencia (en los 30 minutos posteriores a que se inicie el día escolar), nos comunicaremos con usted en un idioma principal.
- Por razones de seguridad, la escuela debe confirmar que usted recibió el mensaje que dice que su estudiante ha faltado a la escuela. Confirme que recibió el mensaje.
- El personal escolar intentará varias veces y de muchas maneras comunicarse con el padre o tutor legal si no puede confirmar que el mensaje sobre la ausencia del estudiante se haya recibido. Si durante varios días los padres o tutores legales no nos han contactado, se puede considerar una visita al hogar.
- Algunos estudiantes faltan a la escuela de manera rutinaria debido a problemas crónicos de conducta, salud mental o física. Los padres y tutores legales de los estudiantes en estas situaciones pueden

### Cartas Mensuales De Ausencia Escolar

El último viernes en la mañana de cada mes, un sistema automatizado se comunica con los padres y tutores legales de los estudiantes del Distrito Escolar Poudre (PSD) que hayan estado ausente una cierta cantidad o porcentaje de días, con la finalidad de actualizarlos sobre el estado de la asistencia de su estudiante y, si las ausencias son continuas o frecuentes, solicitar documentación.

**¿Quién recibe una carta?** Cualquier persona cuyo estudiante esté ausente crónica o habitualmente.

- **Ausentismo crónico** = faltar al menos el 10 % de los días escolares hasta el momento, en el año escolar, incluyendo tanto las ausencias justificadas como las injustificadas. Existen diferentes tipos de cartas si se falta el 10 %, 15 % o 25 % o más de los días de clase.
- **Ausentismo escolar habitual** = cuatro o más ausencias injustificadas en un mes o 10 o más ausencias injustificadas en un año escolar. [Obtengan más información sobre las ausencias injustificadas.>>](#)

**¿Qué sucede si recibo una de estas cartas?** El objetivo de estas cartas es ofrecer apoyo, no avergonzar ni castigar a nadie. Diferentes cartas requieren distintas acciones:

- Las cartas para los estudiantes que hayan estado **ausentes al menos el 10 % del tiempo o tenido cuatro o más ausencias injustificadas, en un mes**, se envían para que ustedes se informen de la situación y ofrecer una reunión opcional para discutir un plan para tratar las barreras que impiden la asistencia escolar.
- Los estudiantes que hayan estado **ausentes al menos el 15 % del tiempo o tenido 10 o más ausencias injustificadas, durante el año**, necesitarán documentación de las ausencias (como enfermedad, citas, viajes esenciales, etc.).
- Para los estudiantes con **al menos un 25 % de ausentismo escolar**, se recomienda tener una reunión en la que participen el estudiante, sus padres o tutores legales y la escuela. Puede ser necesario que se lleve a cabo una reunión, si las ausencias están afectando negativamente el crecimiento y el rendimiento académico del estudiante.

**¿Quién puede ayudar?** Una de las labores del maestro, el consejero, la administración de la escuela y el enlace familiar de su estudiante es ayudar a eliminar las barreras que impidan la asistencia escolar de su estudiante. Juntos, podemos trabajar en un plan para apoyarle.

Para obtener más información, visiten la [página web de Asistencia y Ausencias Estudiantiles \(Student Attendance and Absences\) del PSD.>>](#)